

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А.Татаринцева

Приказ № 85 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

(Профессия, специальность)

базовая подготовка

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная подготовка)

основное общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная, очно-заочная

(Форма обучения)

Светлоград 2022

Авторы (составитель): преподаватель ЧПОУ «СМК» В.В. Татаринцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности для очной и очно-заочной форм обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (ред. от 13.07.2021). При разработке РПД учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в основу положены учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», срок освоения 2 года 11 месяцев.

Рассмотрена: на заседании цикловой методической комиссии профессиональных учебных дисциплин (протокол № 1 от 25.08.2022 г.)

Председатель ЦМК _____ А.С. Коваленко

Утверждено: Методическим советом колледжа
(протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

Председатель Методического совета _____ С.А. Пузына

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (очная форма обучения)	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (очно-заочная форма обучения)	21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	39
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	42
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	44

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности: 4.3.1. Проведение профилактических мероприятий; 4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; 4.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; 4.3.4. Выполнение работ по должности служащего – 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (ред. от 13.07.2021).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки. Изучается в 4 семестре на 2-м курсе.

Метапредметные связи учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: ОУД.БД.04 История, ОУД.ПОО.17 История Ставрополя.

Учебная дисциплина ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, в свою очередь, является базовой дисциплиной для изучения таких общепрофессиональных дисциплин, как ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение, ОП.12. Основы предпринимательской деятельности, а также для профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование правовых знаний в сфере здравоохранения.

Задачи учебной дисциплины:

Образовательные задачи:

- формирование правовых знаний по оценке эффективности и качества выполняемых профессиональных задач в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- формирование ответственности за принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- приобретение знаний в области трудового законодательства.

Развивающие задачи:

- развитие навыков по ведению учетно-отчетной документации согласно установленным нормативным требованиям и управления ее качеством;
- формирование умения анализировать различные нормативные, учебные, учебно-методические и научные источники в сфере здравоохранения;
- формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных и проблемных задач различного уровня сложности.
- совершенствование профессионально значимых качеств студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Воспитательные задачи:

1. Достижение личностных результатов реализации программы воспитания колледжа

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей.

ЛР 17. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР 18. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 19. Понимающий пользу труда для общества и себя, старательный, стремящийся хорошо выполнить работу; организованный, способный эффективно распределять силы и время.

ЛР 21. Уважающий и соблюдающий законы Российской Федерации и нормы поведения в обществе; осознающий свои права, свободы и обязанности перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ.

ЛР 22. Готовый к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; осознающий ответственность (моральную и юридическую) за разжигание межнациональной розни и экстремизма

ЛР 25. Сохраняющий и развивающий демократических традиций студенчества.

ЛР 26. Принимающий наставническую помощь, способный к диалогу и консолидация усилий с преподавателями, куратором в целях решения вопросов обучения.

ЛР 27. Соблюдающий правила внутреннего распорядка колледжа, адаптированный к условиям обучения и воспитания.

ЛР 28. Мотивированный на образование и самообразование, стремящийся к личностному росту.

ЛР 29. Любящий свой край, малую Родину, уважающий свой народ, сохраняющий его традиции, бережно относящийся к родному языку.

ЛР 31. Мотивированный на творчество, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

ЛР 32. Осознающий значимость своей будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

ЛР 34. Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ЛР 37. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями**:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
--------------	--

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5 .	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 70 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) - 48 часов, в том числе практические занятия - 24 часа, из них 24 часа - в форме практической подготовки;
 внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 18 часов;
 консультации – 4 часа.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 70 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) – 20 часов, в том числе практические занятия - 10 часов, из них часов - 10 часов в форме практической подготовки;
 внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 46 часов;
 консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	очно-заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе вариативная часть	70 16	70 16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	20
в том числе:		
теоретические занятия	24	10
практические занятия	24	10
в т.ч. в форме практической подготовки	24	10
контрольные работы	-	-
курсовая работа (если предусмотрено)	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	18	46
в том числе:		
составление глоссария	2	4
подготовка сообщения	2	4
подготовка реферата	2	6
подготовка презентации	2	4
подготовка ответов на контрольные вопросы занятия	2	8
зарисовка схемы	2	4
составление таблицы	2	4
составление памяток	2	4
тестирование	2	8
Консультации	4	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>4 семестр</i>	<i>4 семестр</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Правовые и организационные основы охраны здоровья в Российской Федерации			
Тема 1.1. Система законодательства в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	6	
	Конституция РФ и нормы международного права как основа законодательства об охране здоровья граждан. Структура федерального законодательства, регулирующего правоотношения в сфере охраны здоровья. Законодательство субъектов РФ как источники правового регулирования отношений в сфере охраны здоровья.		
	Теоретическое обучение: лекция № 1. Тема: «Конституция РФ и нормы международного права как основа законодательства об охране здоровья граждан».	2	1,2
	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки). Тема: «Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ в сфере охраны здоровья».	2	
	Самостоятельная работа №1. 1. Подготовка рефератов по темам: «Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности в Китае»; «Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности в Индии»; «Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности в Азии»; «Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности в Греции»; «Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности в Египте». «Становление законодательства в области медицины на Руси»; «Международное законодательство в области медицинского права».	2	
Раздел 2. Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.			
Тема 2.1. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны здоровья граждан	Содержание учебного материала:	6	
	Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья. Функции Министерства здравоохранения Российской Федерации как уполномоченного федерального органа исполнительной власти. Деятельность Росздравнадзора, федерального медико-биологического агентства и федерального фонда обязательного медицинского страхования в сфере охраны здоровья.		
	Теоретическое обучение: лекция № 2. Тема: «Полномочия федеральных органов	2	1,2

в Российской Федерации	государственной власти в сфере охраны здоровья».		
	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки). Тема: «Деятельность Росздравнадзора, федерального медико-биологического агентства и федерального фонда обязательного медицинского страхования в сфере охраны здоровья».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте нормы международного права и Конституции РФ, которые составляют основу законодательного регулирования медицинской деятельности. 2. Перечислите федеральные законы, отдельные нормы которых применяют для регулирования отношений при оказании медицинской помощи. 3. Приведите примеры влияния норм различных отраслей права (административного, гражданского, уголовного и т.д.) на отношения, возникающие в сфере медицинской деятельности. 4. Охарактеризуйте систему федерального законодательства, регулирующего правоотношения в сфере охраны здоровья. 5. Опишите роль законодательства субъектов РФ в правовом регулировании правоотношений при оказании медицинской помощи. 6. Определите основные полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья. 7. Опишите функции Министерства здравоохранения РФ как уполномоченного федерального органа исполнительной власти. 8. Определите основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения. 9. Перечислите основные функции Федерального медико-биологического агентства. 10. Назовите какие полномочия осуществляет Федеральный фонд ОМС в сфере охраны здоровья.	2	
Тема 2.2. Организация охраны здоровья в действующей системе здравоохранения Российской Федерации	Содержание учебного материала:	6	
	Основные направления и особенности организации охраны здоровья и оказания медицинской помощи. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам ее оказания. Программа государственных гарантий, порядки оказания и стандарты медицинской помощи.		
	Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема: «Основные направления и особенности организации охраны здоровья и оказания медицинской помощи».	2	1,2
	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки). Тема: «Медицинская помощь: понятие, виды, условия и формы ее оказания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3.	2	

	<p>1. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте государственную, муниципальную и частную системы здравоохранения. 2. Опишите особенности организации и оказания медицинской помощи для отдельных категорий граждан. 3. Перечислите, на какие виды подразделяют медицинскую помощь в зависимости от характера действий, осуществляемых при ее оказании. 4. Назовите основную цель Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 5. Приведите примеры действующих порядков оказания и стандартов медицинской помощи. <p>2. Решите тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовой акт, декларирующий право каждого человека на «наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья»: <ol style="list-style-type: none"> а) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; г) Декларация о правах инвалидов 1975 г. 2. Документ, определяющий здоровье как «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»: <ol style="list-style-type: none"> а) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; б) Устав Всемирной организации здравоохранения 1946 г.; в) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; г) Лиссабонская декларация о правах пациента 1981 г. 3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь закреплено статьей Конституции РФ: <ol style="list-style-type: none"> а) 17; б) 25; в) 31; г) 41. 4. Запрет на проведение медицинских опытов без добровольного согласия лица закреплен статьей Конституции РФ: <ol style="list-style-type: none"> - а) 18; - б) 21; - в) 22; - г) 41. 5. Министерство здравоохранения РФ в целях регулирования общественных отношений в сфере медицинской и фармацевтической деятельности уполномочено принимать: 		
--	--	--	--

	<p>а) указы; б) приказы; в) постановления; г) законы.</p> <p>6. Лицензирование деятельности медицинских организаций, оказывающих высокотехнологичную помощь осуществляет:</p> <p>а) Министерство здравоохранения РФ; б) Федеральная служба в сфере здравоохранения; в) Министерство сельского хозяйства РФ; г) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.</p> <p>7. Проведение единой государственной политики в сфере здравоохранения осуществляют:</p> <p>а) высший орган законодательной власти РФ; б) высший орган исполнительной власти РФ; в) федеральные органы государственной власти в сфере охраны здоровья; г) все перечисленные.</p> <p>8. Что из нижеперечисленного относят к государственной системе здравоохранения:</p> <p>а) федеральные органы исполнительной власти в сфере охраны здоровья и их территориальные органы; б) Российскую академию медицинских наук; в) исполнительные органы государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья; г) все перечисленное.</p> <p>9. Перечень состояний, при которых оказывают первую помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой помощи утверждает:</p> <p>а) приказ Министерства здравоохранения РФ; б) федеральный закон РФ; в) указ Президента РФ; г) постановление Правительства РФ.</p> <p>10. Порядки оказания медицинской помощи обязательны для исполнения на территории РФ:</p> <p>а) для частных медицинских организаций; б) для всех медицинских организаций; в) для медицинских организаций федерального подчинения; г) только для медицинских организаций стационарного типа.</p>		
Раздел II. Права и обязанности пациентов, медицинских работников и медицинских организаций			
Тема 2.1. Система прав и обязанностей пациента	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общая характеристика прав и обязанностей пациента при оказании медицинской помощи. Особенности порядка выбора медицинской организации и врача при оказании медицинской</p>	6	

при получении медицинской помощи.	помощи. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство. Оформление отказа от медицинского вмешательства. Основания и порядок медицинского вмешательства без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя. Особенности оформления информированного добровольного согласия (отказа) на отдельные виды медицинского вмешательства. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.		
	Теоретическое обучение: лекция № 4. Тема: «Общая характеристика прав и обязанностей пациента при оказании медицинской помощи».	2	1,2
	Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки). Тема: «Информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. 1. Составление глоссария. 2. Заполнение форм оформления информированного добровольного согласия (отказа) на отдельные виды медицинского вмешательства.	2	
Тема 2.2. Правовой статус медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности	Содержание учебного материала:	8	
	Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности. Права и обязанности медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности, урегулирование конфликта интересов.		
	Теоретическое обучение: лекция № 5. Тема: «Права и обязанности медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности».	2	1,2
	Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки). Тема: «Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. 1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Перечислите права пациента, которыми он наделен при непосредственном обращении в медицинскую организацию. 2. Выделите особенности реализации права пациента на выбор врача и медицинской организации. 3. Раскройте содержание права граждан на информацию о состоянии здоровья при получении медицинской помощи. 4. Опишите порядок оформления информированного добровольного согласия и отказа от медицинского вмешательства. 5. Выделите особенности согласия на медицинское вмешательство, отказа от медицинской помощи в отношении несовершеннолетних граждан.	2	

	<p>6. Опишите порядок реализации права медицинской организации на обращение в суд с заявлением о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного пациента.</p> <p>7. Охарактеризуйте основания и порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан.</p> <p>8. Раскройте юридическую природу понятия «врачебная тайна». Перечислите сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>9. Назовите основания, при наличии которых допустимо предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя.</p> <p>10. Перечислите обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>11. Опишите особенности допуска к осуществлению медицинской деятельности.</p> <p>12. Раскройте содержание правового статуса медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>13. Охарактеризуйте закрепленные законом ограничения, налагаемые на медицинских работников, приводящие к возникновению конфликта интересов при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.</p> <p>14. Дайте определение «конфликта интересов» и опишите порядок его урегулирования.</p>		
Тема 2.3. Права и обязанности медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации	Содержание учебного материала:	6	
	Законодательное обеспечение прав медицинской организации. Общие и специальные обязанности медицинских организаций.		
	Теоретическое обучение: лекция № 6. Тема: «Законодательное обеспечение прав медицинской организации».	2	2,3
	Практическое занятие № 6 (в форме практической подготовки). Тема: «Общие и специальные обязанности медицинских организаций.».	2	
Раздел 4. Трудовые правоотношения медицинских работников.			
Тема 4.1. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя.		
	Теоретическое обучение: лекция № 7 Тема: «Трудовой договор».	2	1,2
	Практическое занятие № 7 (в форме практической подготовки). Тема: «Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. 1. Составление трудового договора. 2. Составление перечня оснований увольнения некоторых категорий работников.	2	

Тема 4.2. Правовое регулирование оплаты труда.	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие оплаты труда и заработной платы. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Правовая охрана заработной платы.		
	Теоретическое обучение: лекция № 8. Тема: «Правовое регулирование оплаты труда».	2	2,3
	Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки). Тема: «Оплата труда».	2	
Тема 4.3. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	Содержание учебного материала:	6	
	Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения. Правовые, экономические и организационные основы государственной политики содействия занятости населения. Гарантии государства по реализации конституционных прав граждан РФ на социальную защиту от безработицы. Понятие «безработного» и его статус. Пособия по безработице.		
	Теоретическое обучение: лекция № 9. Тема: «Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения».	2	2
	Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки). Тема: «Гарантии государства по реализации конституционных прав граждан РФ на социальную защиту от безработицы».	2	
Раздел V. Ответственность медицинских организаций и медицинских работников за правонарушения в сфере охраны здоровья			
Тема 5.1. Условия и порядок наступления гражданско- правовой ответственности в случае причинения вреда жизни и (или) здоровью пациента	Содержание учебного материала:	6	
	Общий порядок возмещения вреда, причиненного жизни и (или) здоровью пациента. Дополнительные меры ответственности в условиях применения законодательства о защите прав потребителей к оказанию медицинских услуг.		
	Теоретическое обучение: лекция № 10. Тема: «Условия и порядок наступления гражданско-правовой ответственности в случае причинения вреда жизни и (или) здоровью пациента».	2	2,3
	Практическое занятие № 10 (в форме практической подготовки). Тема: «Условия и порядок наступления гражданско-правовой ответственности в случае причинения вреда жизни и (или) здоровью пациента».	2	

Тема 5.2 Административная и дисциплинарная ответственность медицинских организаций и медицинских работников	Содержание учебного материала: Особенности наступления административной ответственности для медицинских работников и медицинских организаций. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности медицинских работников.	6	
	Теоретическое обучение: лекция № 11. Тема: «Юридическая ответственность медицинских работников».	2	2,3
	Практическое занятие № 11 (в форме практической подготовки). Тема: «Виды ответственности медицинских работников».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. 1. Подготовка сообщений по темам: «Понятие и значение трудовой дисциплины»; «Дисциплинарная ответственность работников»; «Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности»; «Понятие материальной ответственности».	2	
Тема 3.3. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления при осуществлении медицинской деятельности	Содержание учебного материала: Профессиональные преступления в сфере здравоохранения. Система профессиональных преступлений. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Ненадлежащее оказание медицинской помощи (ч. 2 ст. 118, ч. 2 ст. 109 УК РФ). Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ). Заражение инфекцией вируса иммунодефицита человека (ч. 4 ст. 122 УК РФ). Незаконное осуществление медицинской деятельности (ст. 235 УК РФ). Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ). Должностные преступления в сфере здравоохранения. Злоупотребление и превышение должностных полномочий (ст. 285 и 286 УК РФ). Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ).	4	
	Теоретическое обучение: лекция № 12. «Профессиональные преступления в сфере здравоохранения».	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. Подготовка к дифференцированному зачету. 1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Раскройте содержание договорной и деликтной ответственности в гражданском праве. 2. Опишите, что составляет существо регрессной ответственности медицинской организации. 3. Раскройте содержание принципа презумпции вины правонарушителя в гражданском праве. 4. Раскройте составы административных правонарушений, субъектами которых могут быть медицинские работники и медицинские организации. 5. Дайте определение дисциплинарного проступка. Охарактеризуйте его обязательные признаки.	2	

6. Перечислите виды дисциплинарных взысканий, применяемых к медицинским работникам.
 7. Опишите порядок и сроки наложения дисциплинарного взыскания, порядок погашения и снятия дисциплинарного взыскания.
 8. Охарактеризуйте основания для увольнения как меры дисциплинарного взыскания.
 9. Перечислите профессиональные преступления медицинских работников.
 10. Опишите состав преступления «неоказание помощи больному» и укажите его особенности.
 11. Раскройте содержание статей УК РФ, которые предусматривают ответственность за ненадлежащее оказание медицинской помощи.
 12. Раскройте содержание преступления «незаконное осуществление медицинской деятельности».
 13. Перечислите должностные преступления в сфере здравоохранения.
 14. Раскройте содержание объективной стороны преступления «получение взятки». Укажите, что считают предметом взятки.
 15. Опишите состав уголовного преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ «Служебный подлог».
 16. Раскройте понятие «халатность». Назовите отличия преступления «халатность» от других должностных преступлений в сфере здравоохранения.
2. Выполните тестовые задания
 1. Моральный вред может быть причинен гражданину действиями, нарушающими его:
 - а) имущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину вещи;
 - б) конституционные права и свободы, связанные с правом собственности и свободой предпринимательской и трудовой деятельности;
 - в) конституционные права и свободы, связанные с неприкосновенностью частной жизни;
 - г) личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага.
 2. Возмещение вреда (ущерба) в порядке гражданского судопроизводства:
 - а) не освобождает медицинского работника от привлечения к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности;
 - б) освобождает медицинского работника от привлечения к дисциплинарной и административной ответственности;
 - в) не освобождает медицинского работника от привлечения к дисциплинарной и уголовной ответственности;
 - г) освобождает медицинского работника от привлечения к административной и уголовной ответственности.
 3. Информацию о наложении дисциплинарного взыскания на медицинского работника доводят до него путем:

	<p>а) ознакомления медицинского работника под расписку с приказом о наложении дисциплинарного взыскания;</p> <p>б) размещения информации о наложении дисциплинарного взыскания на официальном сайте медицинской организации в сети «Интернет»;</p> <p>в) публикации приказа о наложении дисциплинарного взыскания в средствах массовой информации;</p> <p>г) устного оповещения медицинского работника о наложении дисциплинарного взыскания.</p> <p>4. Объективную сторону преступления по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному» характеризуют совершением деяния в форме бездействия, т.е.:</p> <p>а) невыполнения действий, которые возложены на виновного специальным правилом (неявка врача к больному по вызову, отказ принять больного в поликлинике, отказ сделать искусственное дыхание, экстренную операцию) и последствиями в виде вреда средней тяжести, которые причинены здоровью больного;</p> <p>б) невыполнения действий, которые возложены на виновного законом или специальным правилом, последствиями в виде вреда средней тяжести, которые причинены здоровью больного, и наличием причинной связи между бездействием и причиненным вредом;</p> <p>в) невыполнения действий, которые возложены на виновного законом (неявка врача к больному по вызову, отказ принять больного в поликлинике, отказ сделать искусственное дыхание, экстренную операцию), вследствие чего наступила смерть больного;</p> <p>г) имеющего отношение к экстренным формам медицинской помощи и не распространяемого на частные клиники, в которых обслуживание осуществляют на платной основе.</p> <p>5. Действия медицинской сестры туберкулезного диспансера, которая произвела аборт пациентке Ш., не повлекший последствий для ее здоровья, соответствуют признакам состава преступления, квалифицируемого как:</p> <p>а) незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ);</p> <p>б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ);</p> <p>в) служебный подлог (ст. 292 УК РФ);</p> <p>г) халатность (ст. 293 УК РФ).</p> <p>б. Ответственность медицинского работника по ч. 1 ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному» наступает при таких общественно опасных последствиях, как:</p> <p>а) причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью больного или умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью больного;</p> <p>б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью больного;</p> <p>в) причинение по неосторожности средней тяжести вреда здоровью больного;</p>		
--	--	--	--

	<p>г) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью больного или тяжкого вреда здоровью больного.</p> <p>7. Вознаграждение, полученное медицинским работником от пациента или его родственников, квалифицированное в качестве взятки по ст. 290 УК РФ:</p> <p>а) имеет характер подкупа, обуславливает должностное поведение медицинского работника;</p> <p>б) превышает разумные пределы благодарности пациента и передано медицинскому работнику после выполнения им своих должностных обязанностей;</p> <p>в) может быть передано медицинскому работнику в виде открытки с пожеланием успехов в работе и новыми достижениями в науке;</p> <p>г) может быть передано в виде подарка за успешно проведенную операцию, а его величина не превышала 5 минимальных размеров оплаты труда.</p> <p>8. Объективная сторона преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 137 УК РФ «Нарушение неприкосновенности частной жизни» и совершенного медицинским работником в виде разглашения врачебной тайны, состоит в:</p> <p>а) публичном распространении полученных сведений посторонним лицам или в средствах массовой информации;</p> <p>б) сообщении в Роспотребнадзор о наличии инфекционного заболевания у лица, которое может привести к массовым отравлениям и распространению инфекции;</p> <p>в) рекомендациях применения фармакологических препаратов, которые помогли другим пациентам при аналогичных заболеваниях;</p> <p>г) информировании родителей или законных представителей о состоянии здоровья лица, не достигшего 15-летнего возраста, во время проведения медицинских процедур.</p> <p>9. Административное наказание в виде дисквалификации назначают медицинскому работнику на срок до:</p> <p>а) 2 лет;</p> <p>б) 3 лет;</p> <p>в) 6 мес;</p> <p>г) 3 мес.</p> <p>10. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере здравоохранения, уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях, предусмотренных статьей КоАП РФ:</p> <p>а) 6.28 «Нарушение установленных правил в сфере обращения медицинских изделий»;</p> <p>б) 6.3 «Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»;</p> <p>в) 6.15 «Нарушение правил оборота инструментов или оборудования, используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ»;</p>	
--	---	--

	г) 6.8 «Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества».		
Тема 3.4. Защита прав граждан.	Содержание учебного материала:	2	
	Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Омбудсмен. Административный порядок обжалования актов или действий (бездействия) органов государственного управления и должностных лиц. Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Право на судебную защиту. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Порядок рассмотрения судебных споров.		
	Практическое занятие № 12 (в форме практической подготовки). Тема: «Право гражданина на судебную защиту». Дифференцированный зачет.	2	
	Консультации	4	
	Итого:	70	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Правовые и организационные основы охраны здоровья в Российской Федерации			
Тема 1.1. Система законодательства в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	6	
	Конституция РФ и нормы международного права как основа законодательства об охране здоровья граждан. Структура федерального законодательства, регулирующего правоотношения в сфере охраны здоровья. Законодательство субъектов РФ как источники правового регулирования отношений в сфере охраны здоровья.		

	Теоретическое обучение: лекция № 1. Тема: «Конституция РФ и нормы международного права как основа законодательства об охране здоровья граждан».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Тема: «Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ в сфере охраны здоровья».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. 1. Подготовка рефератов по темам: «Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности в Китае»; «Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности в Индии»; «Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности в Азии»; «Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности в Греции»; «Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности в Египте». «Становление законодательства в области медицины на Руси»; «Международное законодательство в области медицинского права».	2	
	Раздел 2. Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.		
Тема 2.1. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации	Содержание учебного материала:	6	
	Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья. Функции Министерства здравоохранения Российской Федерации как уполномоченного федерального органа исполнительной власти. Деятельность Росздравнадзора, федерального медико-биологического агентства и федерального фонда обязательного медицинского страхования в сфере охраны здоровья.		
	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки). Тема: «Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся №3. «Деятельность Росздравнадзора, федерального медико-биологического агентства и федерального фонда обязательного медицинского страхования в сфере охраны здоровья».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. 1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте нормы международного права и Конституции РФ, которые составляют основу законодательного регулирования медицинской деятельности. 2. Перечислите федеральные законы, отдельные нормы которых применяют для регулирования отношений при оказании медицинской помощи. 3. Приведите примеры влияния норм различных отраслей права (административного, гражданского, уголовного и т.д.) на отношения, возникающие в сфере медицинской деятельности.	2	

	<p>4. Охарактеризуйте систему федерального законодательства, регулирующего правоотношения в сфере охраны здоровья.</p> <p>5. Опишите роль законодательства субъектов РФ в правовом регулировании правоотношений при оказании медицинской помощи.</p> <p>6. Определите основные полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья.</p> <p>7. Опишите функции Министерства здравоохранения РФ как уполномоченного федерального органа исполнительной власти.</p> <p>8. Определите основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения.</p> <p>9. Перечислите основные функции Федерального медико-биологического агентства.</p> <p>10. Назовите какие полномочия осуществляет Федеральный фонд ОМС в сфере охраны здоровья.</p>		
<p>Тема 2.2. Организация охраны здоровья в действующей системе здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	8	
	<p>Основные направления и особенности организации охраны здоровья и оказания медицинской помощи. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам ее оказания. Программа государственных гарантий, порядки оказания и стандарты медицинской помощи.</p>		
	<p>Теоретическое обучение: лекция № 2. Тема: «Основные направления и особенности организации охраны здоровья и оказания медицинской помощи».</p>	2	1,2
	<p>Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки). Тема: «Медицинская помощь: понятие, виды, условия и формы ее оказания».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5 -6.</p> <p>1. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <p>1. Охарактеризуйте государственную, муниципальную и частную системы здравоохранения.</p> <p>2. Опишите особенности организации и оказания медицинской помощи для отдельных категорий граждан.</p> <p>3. Перечислите, на какие виды подразделяют медицинскую помощь в зависимости от характера действий, осуществляемых при ее оказании.</p> <p>4. Назовите основную цель Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>5. Приведите примеры действующих порядков оказания и стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Решите тестовые задания:</p> <p>1. Международно-правовой акт, декларирующий право каждого человека на «наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья»:</p>	4	

	<p>а) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;</p> <p>б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.;</p> <p>в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;</p> <p>г) Декларация о правах инвалидов 1975 г.</p> <p>2. Документ, определяющий здоровье как «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»:</p> <p>а) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;</p> <p>б) Устав Всемирной организации здравоохранения 1946 г.;</p> <p>в) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.;</p> <p>г) Лиссабонская декларация о правах пациента 1981 г.</p> <p>3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь закреплено статьей Конституции РФ:</p> <p>а) 17;</p> <p>б) 25;</p> <p>в) 31;</p> <p>г) 41.</p> <p>4. Запрет на проведение медицинских опытов без добровольного согласия лица закреплен статьей Конституции РФ:</p> <p>- а) 18;</p> <p>- б) 21;</p> <p>- в) 22;</p> <p>- г) 41.</p> <p>5. Министерство здравоохранения РФ в целях регулирования общественных отношений в сфере медицинской и фармацевтической деятельности уполномочено принимать:</p> <p>а) указы;</p> <p>б) приказы;</p> <p>в) постановления;</p> <p>г) законы.</p> <p>6. Лицензирование деятельности медицинских организаций, оказывающих высокотехнологичную помощь осуществляет:</p> <p>а) Министерство здравоохранения РФ;</p> <p>б) Федеральная служба в сфере здравоохранения;</p> <p>в) Министерство сельского хозяйства РФ;</p> <p>г) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.</p> <p>7. Проведение единой государственной политики в сфере здравоохранения осуществляют:</p> <p>а) высший орган законодательной власти РФ;</p> <p>б) высший орган исполнительной власти РФ;</p>		
--	--	--	--

	<p>в) федеральные органы государственной власти в сфере охраны здоровья; г) все перечисленные.</p> <p>8. Что из нижеперечисленного относят к государственной системе здравоохранения: а) федеральные органы исполнительной власти в сфере охраны здоровья и их территориальные органы; б) Российскую академию медицинских наук; в) исполнительные органы государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья; г) все перечисленное.</p> <p>9. Перечень состояний, при которых оказывают первую помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой помощи утверждает: а) приказ Министерства здравоохранения РФ; б) федеральный закон РФ; в) указ Президента РФ; г) постановление Правительства РФ.</p> <p>10. Порядки оказания медицинской помощи обязательны для исполнения на территории РФ: а) для частных медицинских организаций; б) для всех медицинских организаций; в) для медицинских организаций федерального подчинения; г) только для медицинских организаций стационарного типа.</p>		
Раздел II. Права и обязанности пациентов, медицинских работников и медицинских организаций			
Тема 2.1. Система прав и обязанностей пациента при получении медицинской помощи.	Содержание учебного материала:	6	
	Общая характеристика прав и обязанностей пациента при оказании медицинской помощи. Особенности порядка выбора медицинской организации и врача при оказании медицинской помощи. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство. Оформление отказа от медицинского вмешательства. Основания и порядок медицинского вмешательства без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя. Особенности оформления информированного добровольного согласия (отказа) на отдельные виды медицинского вмешательства. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.		
	Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема: «Общая характеристика прав и обязанностей пациента при оказании медицинской помощи».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. Тема: «Информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. 1. Составление глоссария.	2	

	2. Заполнение форм оформления информированного добровольного согласия (отказа) на отдельные виды медицинского вмешательства.		
Тема 2.2. Правовой статус медицинских работников при осуществлении профессио нальной деятельности	Содержание учебного материала:	8	
	Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности. Права и обязанности медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности, урегулирование конфликта интересов.		
	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки). Тема: «Права и обязанности медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. Тема: «Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 - 11. 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Перечислите права пациента, которыми он наделен при непосредственном обращении в медицинскую организацию. 2. Выделите особенности реализации права пациента на выбор врача и медицинской организации. 3. Раскройте содержание права граждан на информацию о состоянии здоровья при получении медицинской помощи. 4. Опишите порядок оформления информированного добровольного согласия и отказа от медицинского вмешательства. 5. Выделите особенности согласия на медицинское вмешательство, отказа от медицинской помощи в отношении несовершеннолетних граждан. 6. Опишите порядок реализации права медицинской организации на обращение в суд с заявлением о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного пациента. 7. Охарактеризуйте основания и порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан. 8. Раскройте юридическую природу понятия «врачебная тайна». Перечислите сведения, составляющие врачебную тайну. 9. Назовите основания, при наличии которых допустимо предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя. 10. Перечислите обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 11. Опишите особенности допуска к осуществлению медицинской деятельности. 12. Раскройте содержание правового статуса медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности.	4	

	13. Охарактеризуйте закрепленные законом ограничения, налагаемые на медицинских работников, приводящие к возникновению конфликта интересов при осуществлении профессиональной медицинской деятельности. 14. Дайте определение «конфликта интересов» и опишите порядок его урегулирования.		
Тема 2.3. Права и обязанности медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации	Содержание учебного материала:	4	
	Законодательное обеспечение прав медицинской организации. Общие и специальные обязанности медицинских организаций.		
	Теоретическое обучение: лекция № 4. Тема: «Права и обязанности медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 12. Тема: «Общие и специальные обязанности медицинских организаций.»	2	
Раздел 4. Трудовые правоотношения медицинских работников.			
Тема 4.1. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя.		
	Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки). Тема: «Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13-14. 1. Составление трудового договора. 2. Составление перечня оснований увольнения некоторых категорий работников.	4	
Тема 4.2. Правовое регулирование оплаты труда.	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие оплаты труда и заработной платы. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Правовая охрана заработной платы.		
	Самостоятельная работа обучающихся №15. Тема: «Правовое регулирование оплаты труда».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 16. Тема: «Оплата труда».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 17. 1. Подготовка презентаций по темам: «Понятие оплаты труда и заработной платы»; «Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы»; «Системы заработной платы»;	2	

	«Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда»; «Правовая охрана заработной платы». 2. Составление тематических кроссвордов.		
Тема 4.3. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	Содержание учебного материала: Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения. Правовые, экономические и организационные основы государственной политики содействия занятости населения. Гарантии государства по реализации конституционных прав граждан РФ на социальную защиту от безработицы. Понятие «безработного» и его статус. Пособия по безработице.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №18. Тема: Тема: «Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №19. Тема: «Гарантии государства по реализации конституционных прав граждан РФ на социальную защиту от безработицы».	2	
	Раздел V. Ответственность медицинских организаций и медицинских работников за правонарушения в сфере охраны здоровья		
Тема 5.1. Условия и порядок наступления гражданско-правовой ответственности в случае причинения вреда жизни и (или) здоровью пациента	Содержание учебного материала: Общий порядок возмещения вреда, причиненного жизни и (или) здоровью пациента. Дополнительные меры ответственности в условиях применения законодательства о защите прав потребителей к оказанию медицинских услуг.	4	
	Теоретическое обучение: лекция № 5. Тема: «Условия и порядок наступления гражданско-правовой ответственности в случае причинения вреда жизни и (или) здоровью пациента».	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 20. Тема: «Условия и порядок наступления гражданско-правовой ответственности в случае причинения вреда жизни и (или) здоровью пациента».	2	
Тема 5.2 Административная и дисциплинарная ответственность медицинских организаций и медицинских работников	Содержание учебного материала: Особенности наступления административной ответственности для медицинских работников и медицинских организаций. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности медицинских работников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 21. Тема: «Юридическая ответственность медицинских работников». 1. Подготовка сообщений по темам: «Понятие и значение трудовой дисциплины»; «Дисциплинарная ответственность работников»; «Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности»; «Понятие материальной ответственности».	2	

Тема 3.3. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления при осуществлении медицинской деятельност и	Содержание учебного материала:	2	
	Профессиональные преступления в сфере здравоохранения. Система профессиональных преступлений. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Ненадлежащее оказание медицинской помощи (ч. 2 ст. 118, ч. 2 ст. 109 УК РФ). Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ). Заражение инфекцией вируса иммунодефицита человека (ч. 4 ст. 122 УК РФ). Незаконное осуществление медицинской деятельности (ст. 235 УК РФ). Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ). Должностные преступления в сфере здравоохранения. Злоупотребление и превышение должностных полномочий (ст. 285 и 286 УК РФ). Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ).		
	Самостоятельная работа обучающихся № 22-23. Подготовка к дифференцированному зачету. 1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Раскройте содержание договорной и деликтной ответственности в гражданском праве. 2. Опишите, что составляет существо регрессной ответственности медицинской организации. 3. Раскройте содержание принципа презумпции вины правонарушителя в гражданском праве. 4. Раскройте составы административных правонарушений, субъектами которых могут быть медицинские работники и медицинские организации. 5. Дайте определение дисциплинарного проступка. Охарактеризуйте его обязательные признаки. 6. Перечислите виды дисциплинарных взысканий, применяемых к медицинским работникам. 7. Опишите порядок и сроки наложения дисциплинарного взыскания, порядок погашения и снятия дисциплинарного взыскания. 8. Охарактеризуйте основания для увольнения как меры дисциплинарного взыскания. 9. Перечислите профессиональные преступления медицинских работников. 10. Опишите состав преступления «неоказание помощи больному» и укажите его особенности. 11. Раскройте содержание статей УК РФ, которые предусматривают ответственность за ненадлежащее оказание медицинской помощи. 12. Раскройте содержание преступления «незаконное осуществление медицинской деятельности». 13. Перечислите должностные преступления в сфере здравоохранения. 14. Раскройте содержание объективной стороны преступления «получение взятки». Укажите, что считают предметом взятки. 15. Опишите состав уголовного преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ «Служебный подлог».	2	

	<p>16. Раскройте понятие «халатность». Назовите отличия преступления «халатность» от других должностных преступлений в сфере здравоохранения.</p> <p>2. Выполните тестовые задания</p> <p>1. Моральный вред может быть причинен гражданину действиями, нарушающими его:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) имущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину вещи; б) конституционные права и свободы, связанные с правом собственности и свободой предпринимательской и трудовой деятельности; в) конституционные права и свободы, связанные с неприкосновенностью частной жизни; г) личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага. <p>2. Возмещение вреда (ущерба) в порядке гражданского судопроизводства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не освобождает медицинского работника от привлечения к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности; б) освобождает медицинского работника от привлечения к дисциплинарной и административной ответственности; в) не освобождает медицинского работника от привлечения к дисциплинарной и уголовной ответственности; г) освобождает медицинского работника от привлечения к административной и уголовной ответственности. <p>3. Информацию о наложении дисциплинарного взыскания на медицинского работника доводят до него путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ознакомления медицинского работника под расписку с приказом о наложении дисциплинарного взыскания; б) размещения информации о наложении дисциплинарного взыскания на официальном сайте медицинской организации в сети «Интернет»; в) публикации приказа о наложении дисциплинарного взыскания в средствах массовой информации; г) устного оповещения медицинского работника о наложении дисциплинарного взыскания. <p>4. Объективную сторону преступления по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному» характеризуют совершением деяния в форме бездействия, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) невыполнения действий, которые возложены на виновного специальным правилом (неявка врача к больному по вызову, отказ принять больного в поликлинике, отказ сделать искусственное дыхание, экстренную операцию) и последствиями в виде вреда средней тяжести, которые причинены здоровью больного; 		
--	--	--	--

б) невыполнения действий, которые возложены на виновного законом или специальным правилом, последствиями в виде вреда средней тяжести, которые причинены здоровью больного, и наличием причинной связи между бездействием и причиненным вредом;

в) невыполнения действий, которые возложены на виновного законом (неявка врача к больному по вызову, отказ принять больного в поликлинике, отказ сделать искусственное дыхание, экстренную операцию), вследствие чего наступила смерть больного;

г) имеющего отношение к экстренным формам медицинской помощи и не распространяемого на частные клиники, в которых обслуживание осуществляют на платной основе.

5. Действия медицинской сестры туберкулезного диспансера, которая произвела аборт пациентке Ш., не повлекший последствий для ее здоровья, соответствуют признакам состава преступления, квалифицируемого как:

а) незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ);

б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ);

в) служебный подлог (ст. 292 УК РФ);

г) халатность (ст. 293 УК РФ).

6. Ответственность медицинского работника по ч. 1 ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному» наступает при таких общественно опасных последствиях, как:

а) причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью больного или умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью больного;

б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью больного;

в) причинение по неосторожности средней тяжести вреда здоровью больного;

г) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью больного или тяжкого вреда здоровью больного.

7. Вознаграждение, полученное медицинским работником от пациента или его родственников, квалифицированное в качестве взятки по ст. 290 УК РФ:

а) имеет характер подкупа, обуславливает должностное поведение медицинского работника;

б) превышает разумные пределы благодарности пациента и передано медицинскому работнику после выполнения им своих должностных обязанностей;

в) может быть передано медицинскому работнику в виде открытки с пожеланием успехов в работе и новыми достижениями в науке;

г) может быть передано в виде подарка за успешно проведенную операцию, а его величина не превышала 5 минимальных размеров оплаты труда.

8. Объективная сторона преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 137 УК РФ «Нарушение неприкосновенности частной жизни» и совершенного медицинским работником в виде разглашения врачебной тайны, состоит в:

	<p>а) публичном распространении полученных сведений посторонним лицам или в средствах массовой информации;</p> <p>б) сообщении в Роспотребнадзор о наличии инфекционного заболевания у лица, которое может привести к массовым отравлениям и распространению инфекции;</p> <p>в) рекомендациях применения фармакологических препаратов, которые помогли другим пациентам при аналогичных заболеваниях;</p> <p>г) информировании родителей или законных представителей о состоянии здоровья лица, не достигшего 15-летнего возраста, во время проведения медицинских процедур.</p> <p>9. Административное наказание в виде дисквалификации назначают медицинскому работнику на срок до:</p> <p>а) 2 лет;</p> <p>б) 3 лет;</p> <p>в) 6 мес;</p> <p>г) 3 мес.</p> <p>10. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере здравоохранения, уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях, предусмотренных статьей КоАП РФ:</p> <p>а) 6.28 «Нарушение установленных правил в сфере обращения медицинских изделий»;</p> <p>б) 6.3 «Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»;</p> <p>в) 6.15 «Нарушение правил оборота инструментов или оборудования, используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ»;</p> <p>г) 6.8 «Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества».</p>		
<p>Тема 3.4. Защита прав граждан.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Омбудсмен. Административный порядок обжалования актов или действий (бездействия) органов государственного управления и должностных лиц. Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Право на судебную защиту. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Порядок рассмотрения судебных споров.</p> <p>Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки). Тема: «Право гражданина на судебную защиту». Дифференцированный зачет.</p>	<p>2</p>	

	Консультации	4	
	Итого:	70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы данной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Нормативно - правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 12 декабря 1993 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9004937>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 23.06.2016 №180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».
8. Федеральный закон от 20.07.2012 №125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».
9. Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
10. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
12. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
13. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
15. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
16. Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
17. Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

18. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 30.03.1995 №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
21. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей».
22. Закон РФ от 22.12.1992 №4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
23. Закон РФ от 02.07.1992 №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
24. Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 №1273 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».
25. Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 №186 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации».
26. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 №1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности».
27. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 №1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».
28. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 №291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")».
29. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 №522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.06.2016 №425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
31. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.04.2016 №216н «Об утверждении формы информированного добровольного согласия на проведение искусственного прерывания беременности по желанию женщины».
32. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.06.2016 №419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала».
33. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.04.2012 №406н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».
35. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2012 №390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».
36. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.04.2012 №407н «Об утверждении Порядка содействия руководителем медицинской организации (ее

подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача».

36. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17.05.2012 № 565н «Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых есть достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий».

37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.03.2012 №252н «Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты».

38. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2012 №12н «Об утверждении Порядка сообщения субъектами обращения медицинских изделий обо всех случаях выявления побочных действий, не указанных в инструкции по применению или руководстве по эксплуатации медицинского изделия, о нежелательных реакциях при его применении, об особенностях взаимодействия медицинских изделий между собой, о фактах и об обстоятельствах, создающих угрозу жизни и здоровью граждан и медицинских работников при применении и эксплуатации медицинских изделий».

39. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2012 №502н «Об утверждении Порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

40. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 №1177н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

41. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 №1342н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации (за исключением случаев оказания скорой медицинской помощи) за пределами территории субъекта Российской Федерации, в котором проживает гражданин, при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи».

42. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

43. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 №1175н «Об утверждении Порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

44. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1340н «Об утверждении Порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности».

45. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1350н «Об утверждении Положения о Комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по урегулированию конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности».

46. Приказ ФОМС от 01.12.2010 №230 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

47. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.01.2009 №19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».

48. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.04.2008 №194н. «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
51. Методические рекомендации «Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и установления причинно-следственных связей по факту неоказания или ненадлежащего оказания медицинской помощи» (утверждено Директором ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России, главным внештатным специалистом по судебно-медицинской экспертизе Минздрава России, доктором медицинских наук А.В. Ковалевым 29.09.2015).

3.2.2. Основные источники:

52. Матвеев, Р.Ф., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. — Москва : КноРус, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-406-08851-7. — URL:<https://book.ru/book/941153>
53. Некрасов, С.И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцева-Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2022. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-5266-8. — URL:<https://book.ru/book/943377>
- 54.Николюкин, С.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) : учебное пособие / С.В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-9570-2. — URL:<https://book.ru/book/944760>
55. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4437-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html>

3.2.3. Дополнительные источники:

- 56.Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Козлова Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1197-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411971.html>
57. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
58. Медицинское право: Учебное пособие. [Электронное издание] / К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019.

3.2.4. Интернет-ресурсы:

59. База данных нормативной документации <http://www.recipe.ru/docs/nd/>
60. На сайте Recipe.ru представлена база нормативной документации фармацевтической отрасли (по сферам регламентации, указано количество имеющихся документов). Возможен поиск
61. Врачебная этика <http://www.sudmed-nsmu.narod.ru/akts/ethics.html>
62. Страница на сайте кафедры судебной медицины и права Северного государственного медицинского университета.
63. Медицина и право <http://www.med-pravo.ru/>
64. Международные акты. Указы Президента Российской Федерации. Основные законодательные акты РФ, приказы Министерства Здравоохранения Российской Федерации, приказы, письма, рекомендации, иные документы ведомств и субъектов Российской Федерации.

Федерации; зарубежная законодательная практика в области здравоохранения; представлены этические кодексы медицинских работников разных времен и стран. На сайте можно получить консультацию по вопросам медицинского права.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), освоенные умения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1. Использовать необходимые правовые документы	Выполнение заданий в тестовой форме Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий: 1. применять закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». 2. применять закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» 3. применять закон РФ «О защите прав потребителей» 4. применять закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 5. применять закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 6. самостоятельно принимать решения на основе полученных правовых знаний в профессиональной медицинской деятельности. - работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами

<p>У2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разъяснять права граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья • осуществлять помощь пациентам по охране здоровья; <p>-обеспечить права пациентов; -осуществлять планирование семьи в зависимости от конкретных ситуаций; -разъяснять права на оказание медицинской помощи пациентам; -осуществлять медицинскую экспертизу; - применять на практике нормативные документы об ответственности медицинских работников.</p>
<p>У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам прав и обязанностей при предоставлении информации о диагнозе; - объяснение бесплатности и платности лечения; -объяснение молодым специалистам обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи; -хранение медицинской тайны; -применение на практике нормативных документов регламентирующих права пациента и медицинских работников; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; -предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав пациентов; -использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

	-использовать механизмы защиты своих профессиональных прав и прав пациентов в получении качественной медицинской помощи.
Знать: 31.Основные положения Конституции Российской Федерации; 32.Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33.Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 34.Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Деловая игра Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов
35.Организационно-правовые формы юридических лиц; 36.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Деловая игра Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов
37. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 38. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; 39. Правила оплаты труда; 310. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Деловая игра Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов
311. Право социальной защиты граждан	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Деловая игра Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов
312.Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 313. Виды административных правонарушений и административной ответственности;	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Деловая игра Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий
314. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Тестовый контроль с применением информационных технологий Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ права для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ права должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые парты с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
3.2.1. Основные источники – 4 шт. ЭБС «Юрайт». С. 17.	3.2.1. Основные источники – 5 шт. ЭБС «Консультант Студента», «Book.ru» С. 37.
Основание: истечение срока договора с ЭБС «Юрайт», заключение договоров с ЭБС «Консультант Студента», «Book.ru»	
Подпись лица внесшего изменения	

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК _____/А.С. Коваленко/

Зам. по УПР _____/С.А. Пузына/

" ____ " _____ 20 ____ г.